

Activités d'enseignement

J'ai été amené à enseigner différents aspects des mathématiques (trois premières années d'enseignement supérieur) à un large public : ingénieurs et universitaires, spécialisés ou non en mathématique. J'ai eu la charge de cours, de travaux dirigés et d'encadrements d'étudiants pour des projets à vocation numérique. Je tiens à préciser que je ne saurais envisager une activité de recherche sans une activité d'enseignement. Ces deux activités forment un tout qui motive mes ambitions professionnelles.

- Mon activité d'enseignement a consisté, durant l'année universitaire 2001/2002, en une participation à l'élaboration de TP pour le cours d'*optimisation différentielle* de 2^{ème} année de l'ENSTA (enseignant responsable : Jean-Charles GILBERT) et en 33h de TD plus des encadrements de projets à vocation numérique que j'ai élaborés pour le cours de *résolution numérique des équations aux dérivées partielles* toujours en 2^{ème} année à l'ENSTA (enseignants responsables : Christophe HAZARD et Éric LUNÉVILLE). J'ai été amené pour ce dernier cours à encadrer les projets et à évaluer leurs soutenances, à surveiller et corriger les devoirs sur table.

J'ai eu, durant les années universitaires 2001/2002 et 2002/2003, la responsabilité des cours et des TD pour l'enseignement (75h) de l'*analyse* en DEUG SCM première année à l'université Pierre et Marie CURIE (enseignant responsable : Danielle GONDARD). Une grande liberté m'a été laissée quant à l'interprétation du programme, l'élaboration du cours et l'évaluation des étudiants.

- Pour l'année universitaire 2003/2004, j'ai obtenu un demi-poste d'ATER en section 26 à l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines. Il m'a été confié la charge des travaux dirigés (avec mise en œuvre sur machine à l'aide du langage de MATLAB) pour le cours d'*analyse numérique* de licence de mathématiques (76h, enseignant responsable : Christine POIRIER) ainsi que des cours et travaux dirigés d'*analyse et résolution d'équations différentielles* en DEUG SV première année (12h de remplacement). Une grande liberté m'a été donnée quant à l'élaboration des sujets de TD en licence et du cours en DEUG SV.

- Enfin, pour l'année universitaire 2004/2005, j'ai obtenu un poste d'ATER (de six mois) en section 25 à l'université de Paris-Sud. J'ai eu en charge un groupe de DEUG physique (S4SMR) qui a suivi un cours de mathématiques renforcées : sorte de prépa ENSI. J'ai été chargé de travailler sur des problèmes de concours en TD, de faire des khôles et de participer à l'élaboration et la correction des devoirs sur table (45h, enseignant responsable : Jean-Jacques MARTIANO). J'ai également eu en charge des TD (ainsi que leur élaboration) d'analyse dans une formation d'ingénieurs en optronique (33h, enseignant responsable : Bernard HELFER).

ANNÉE UNIVERSITAIRE	DISCIPLINE	NIVEAU	VOL. HOR.	LIEU D'EXERCICE	CHARGE
2001/2002	Optimisation différentielle	2 ^{ème} année	—	École National Supérieure de Techniques Avancées	Élaboration TP
2001/2002	Résolution numériques des EDP	2 ^{ème} année	33 h	École National Supérieure de Techniques Avancées	- TD - Encadrement de projets numériques
- 2001/2002 - 2002/2003	Analyse	1 ^{ère} année DEUG SCM	- 75 h - 75 h	Université Pierre et Marie Curie	- Cours - TD
2003/2004	- Analyse numérique - Analyse et résolution d'équations différentielles	- Licence Math - 1 ^{ère} année DEUG SV	- 76 h - 12 h	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	- TD - Cours et TD
2004/2005	- Math renforcées - Analyse	- DEUG S4SMR 2 ^{ème} année - 2 ^{ème} année IFIPS	- 45 h - 33 h	Université de Paris-Sud	- TD et khôles - TD